Филиал муниципального автономного общеобразовательного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа –

Новолоктинская средняя общеобразовательная школа

|  |  |
| --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  На педагогическом совете  филиала муниципального автономного учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная школа –  Новолоктинская средняя общеобразовательная школа  № 12 от 23.05.2025 г | УТВЕРЖДЕНО  Директор муниципального  автономного учреждения Гагаринская  средняя общеобразовательная школа  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.Р. Астанина  Протокол № 1  От 28.08.2025 г. |

**Индивидуальный учебный план**

**на 2025 –2026 учебный год**

**филиала муниципального автономного общеобразовательного**

**учреждения Гагаринская средняя общеобразовательная**

**школа - Новолоктинская средняя общеобразовательная школа для обучающегося 7 класса по**

**адаптированной основной образовательной программе основного общего образования   
для обучающихся с задержкой психического развития**

Ишимский район, Тюменская область 2025

**Пояснительная записка к индивидуальному учебному плану 7 класса филиал МАОУ Гагаринская СОШ – Новолоктинская СОШ Ишимского района, реализующая адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития**

**в условиях общеобразовательного класса на 2025 - 2026 учебный год**

Индивидуальный учебный план разработан для обучающегося 7 класса – Черемных Дмитрия Николаевича составлен в соответствии с нормативной базой:

1.Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»

2. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 года №1897 в действующей редакции);

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 года №115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

4.Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

5. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (в действующей редакции);

6. Примерного учебного плана, расположенного на официальном сайте Санкт-Петербургского Университета им. Герцена, который является координатор

введения ФГОС ОВЗ: <http://fgos-ovz.herzen.spb.ru> с разбивкой недельной и почасовой нагрузки

Учебный план составлен с учетом индивидуальных особенностей обучающегося, с учетом перечня мероприятий психолого-педагогической реабилитации и определяет: перечень и максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по учебным предметам; распределение учебного времени, отводимого на освоение федерального государственного образовательного стандарта.

Вариант 7.2 предполагает, что обучающийся получает образование, полностью соответствующее по итоговым достижениям к моменту завершения обучения, образованию обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья, в те же сроки обучения (5-9 классы).

**Коррекционно-развивающая область** является обязательной частью внеурочной деятельности, поддерживающей процесс освоения ФГОС ООО

Содержание коррекционно-развивающей области определяется для каждого обучающегося с учетом его особых образовательных потребностей на основе рекомендаций ТПМПК.

Продолжительность учебного года для освоения адаптированной основной общеобразовательной программы ООО составляет для обучающихся 5-9 класса - 34 недели;

Продолжительность каникул для обучающихся в 5-9 классах не менее 30 календарных дней в течение учебного года, летом - не менее 8 недель.

Формы организации образовательного процесса могут предусматривать чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках расписания.

Учебный план сохраняет преемственность изучаемых учебных предметов на каждой ступени.

В учебном плане предусмотрены занятия в коррекционно - развивающей области. Отводимые на них часы не входят в максимальную нагрузку.

Режим занятий - пятидневная рабочая неделя, занятия в одну смену.

С целью прохождения обучающимся программного материала в полном объеме,в дни непосещения образовательного учреждения по уважительным причинам (карантин, лечение и др.) для обучающегося осуществляется учебно-методическая помощь, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий.

В рамках внеурочной деятельности, для обучающегося организуются коррекционные курсы в форме индивидуальных занятий. Данные курсы обеспечивают реализацию индивидуальных образовательных потребностей и непосредственно влияют на формирование жизненных компетенций.

Программа коррекционной работы реализуется на протяжении всей ступени основного общего образования в зависимости от образовательных потребностей, психофизических возможностей, индивидуальных особенностей и направлена на:

- формирование навыков социально одобряемого поведения;

- формирование способности к самостоятельной организации собственной деятельности и осознанию возникающих трудностей, формирование умения запрашивать и использовать помощь взрослого;

- постоянную актуализацию знаний, умений и одобряемых обществом норм поведения;

Реализацию коррекционной программы обеспечивают: учитель-логопед, педагог-психолог, учителя-предметники (частично). Целью программы являетсясоздание условий для проявления у обучающегося своих интересов на основе свободного выбора.

Часы, отводимые на коррекционно-развивающую область, включаются в часы, отводимые на внеурочную деятельность, и являются обязательными.

**Учебный план по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития филиала МАОУ Гагаринская СОШ- Новолоктинская средняя общеобразовательная школа на 2025-2026 учебный год**

**Срок обучения - 5 лет (без пролонгации)**

| Предметные области | Учебные предметы | V | VI | VII | VIII | IX | Всего |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФГОС | | | |  |  |
| **Обязательная часть** | | | | | |  |  |
| **Русский язык и литература** | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | 3 | 21 |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | 3 | 13 |
| **Иностранные языки** | Иностранный язык (английский язык) | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 15 |
| **Математика и информатика** | Математика | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 25 |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| **Общественно- научные предметы** | История | 2 | 2 | 3 | 2 | 3 | 11 |
| Обществознание | - | 1 | - | 1 | 1 | 4 |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| **Естественно- научные предметы** | Физика | - | - | 2 | 2 | 3 | 7 |
| Химия | - | - | - | 2 | 2 | 4 |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | 2 | 7 |
| **Искусство** | Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 4 |
| **Технология** | Труд (технология) | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** | Адаптивная физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 10 |
| ОБЗР | - | - | - | 1 | 1 | 2 |
| **Основы духовно-нравственной культуры народов России** | Основы духовно-нравственной культуры народов России | 1 | 1 |  |  |  |  |
| Итого (обязательная часть) | | **26** | **29** | **29** | **32** | **32** | **149** |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | | | |  |  |  |
| **Общественно-научные предметы** | Обществознание | 1 |  |  |  |  | 1 |
| **Математика и информатика** | Факультатив «Теория вероятности и статистика» | 1 |  | 1 | 1 | 1 | 5 |
|  | Факультатив «Спортивные игры» |  | 1 | 1 |  |  |  |
|  | Факультатив "Математический практикум" |  |  | 1 |  |  |  |
| Итого | | **3** | **1** | **3** | **1** | **1** | **8** |
| ИТОГО | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** | **157** |
| СанПиН | | **29** | **30** | **32** | **33** | **33** |  |
| За ступень обучения | | **986** | **1020** | **1088** | **1122** | **1122** | **5340** |

**План коррекционной работы (включая внеурочную деятельность)**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** | **Всего** |
| *Коррекционно-развивающие занятия учителя-дефектолога (учителя) по программе коррекционной работы* | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| *Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога-психолога* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *Коррекционно-развивающие занятия по программе коррекционной работы педагога-логопеда* | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| *Другие направления внеурочной деятельности:* | **4** | **5** | **5** | **5** | **5** | **24** |
| Коррекционная работа (включая внеурочную деятельность) | **8** | **8** | **8** | **8** | **8** | **40** |

Промежуточная аттестация по всем предметам учебного плана:

|  |  |
| --- | --- |
| Предмет | Форма |
| Математика | Контрольная работа |
| Русский язык | Контрольная работа |
| Литература | Контрольная работа |
| Английский язык | Контрольная работа |
| История | Контрольная работа |
| Обществознание | Контрольная работа |
| География | Контрольная работа |
| Биология | Контрольная работа |
| Технология | Проект |
| Изо | Годовая оценка |
| Музыка | Годовая оценка |
| Адаптивная физическая культура | Годовая оценка |